

ラッキーガールは中学生！



第9回言の葉大賞[®]で最優秀特別賞を受賞した土屋真優さんの『私はラッキーガール！』は、身体に障害を持つて生まれた小学六年生の女の子の気持ちや未来への希望が、等身大の言葉で綴られた作品でした。中学生になつた土屋さんに、お母さんと一緒にお会いして、作品には書かれなかつた背景や、学校生活、ご家族について話してもらいました。

姉妹で受賞
実は、二〇一八年発表の第8回言の葉大賞[®]で、真優さんの二歳違いのお姉さん・凜々子さんも最優秀賞を受賞しています。このときのテーマは『生き抜く力を

感じた瞬間』で、凜々子さんの作品のタイトルは『妹の「生き抜く力』でした。凜々子さんは真優さんのことについて書いていたのです。
改めて真優さんと凜々子さんの作品を続けて読んでみると、姉妹二人の作品が

呼応しているのがよく分かります。同時に真優さんの強さ、気負わず自然体で自分のありのままを受け容れ、成長していく姿が伝わってきます。是非、二作続けてお読みください。

私はラッキーガール

岐阜市立三里小学校 土屋 真優

まだ私が二才位だった時、私の左手を見た外国人の方から、

“She is a lucky girl!”と、笑顔ではなしかけられたことがあります。障害は個性といわれることはありますが、『ラッキーガール』という言葉を聞いて母は『障害＝かわいそう』ではなく

『ラッキー』と受け止めてくれる人がいらっしゃることがとてもうれしかった、と言っています。

私は、かなえたい夢があります。行きたい場所、なりたい職業、やってみたいこと。どれも、まわりの人よりも二倍、三倍の努力が必要です。夢をかなえるための目標を立て、目の前にある目標を達成しながら少しづつ夢に近づいて、いつか夢をかなえたいです。

生まれつき左手の障害を持った私は、今のところ日常生活で不自由を感じることはほとんどありません。みんなと同じようにできなくとも『少しの工夫』でほとんど同じようにできています。学校の友達、先生、まわりの人達も優しく、何か困ったことがあると助けてくれます。

これからも、たくさん的人に助けてもらうことになると思います。しかし、日々の努力と感謝の気持ちを忘れず、いつか私と同じような障害を持った人が私を見て、元気になれたり自信が持てよう、そんな『ラッキーガール』になりたいです。

妹の「生き抜く力」

南山中学校女子部 土屋 凜々子

「お姉ちゃん、お願ひがあるんだけど…」

私が小学校四年生、妹が小学校二年生の春、めずらしく妹が眞面目な顔で話しかけてきた。内容は、妹には左手に障がいがあり、左手がない。新しく入った一年生の子からジロジロ見られたり、ヒソヒソ言われたりする事が嫌だ、というものだった。

妹は一年生の時、全校生徒の前に出て校長先生から左手の障がない事を説明してもらっていた。そのことにより、妹の左手の事を知らない生徒はほほいなかつた。新学年になり、新一年生は妹の障がいを知らないのでジロジロ見てしまう。当たり前だと思う。私も体の一部がない人を見かけたら一瞬でも「あれっ」と思いい、見てしまうだろう。妹は自分の障がいを知らない一年生の子から見られることをとてもつらく思っていたそうだ。二年生に

毎日楽しく通っています

眞優さんは、現在名古屋市内にある私立の中高一貫校、愛知淑徳中学校の一年

まわりの人に自分のことを知つてもらう事、誰かに助けを求める事ができる事、誰かのために行動できる事、「生きぬく力」とは何か彼女の姿から学んだ。



授賞式にて 柿本実行委員長からインタビュー

たんです。お姉ちゃんが幼稚園に行つてしまふと、自分も家の外に出たいから『保育園につれていくて』と泣いて騒ぐくらいでした」とお母さんの由美子さん。結構やんちゃな一面があるようです。

岐阜市立三里小学校

眞優さんの母校・岐阜市立三里小学校は、言葉の授業に熱心に取り組んでいて、『言の葉大賞』にも学校から応募して頂きました。夏休みの宿題で選択肢の一つだつたということですが、他にもユニークな宿題が出るそうですが、他にもユニークな宿題が出るそうです。「宝物をひとつ作りましょう」という宿題で、工作でも手芸でも自由研究でも何でも良いので、オリジナルの宝物を作る宿題だそうです。夏休みが明けると発表会や展示があるそうで、児童たちが工夫をこらして作るのだとか。

二〇一六年の熊本地震の際には同じ「みさと」という読みの熊本県美里町の小学校に防災頭巾や本を贈ったそうです。「お返しに折り紙をちぎつてくれました」と眞優さん。美里町との交流の中で本物のくまモンも訪ねてきたそうです。



授賞式では京都大学の山極総長の隣で記念撮影

生。取材日は一学期の期末試験が終わつたところで、爽やかな制服姿を見せてくられました。

『言の葉大賞』の受賞作では、眞優さん

が小学校に「毎日楽しく通学」していると、お姉さんも眞優さん自身も書いていましたが、中学校も「楽しく通つています」とはにかむよくな笑顔で答えた眞優

が作品を読んだ印象で、お互いを認め合う、仲の良い姉妹のように思い、家庭での様子を尋ねると、眞優さんとお母さんが顔を見合わせてニヤリ。「妹はお姉ちゃんが大好きなんですか?、姉の方は『それは片想いだね』とか言つて、家では結構ドライなんですよ」とお母さん。

そんな姉妹は二人そろつて赤ちゃんのときから「パパっ子」だそうです。お父さんのどういうところが好きなのか尋ねると「なんか好き」という答え。無条件に好きなんだそうです。やはり仲の良い一家なのだと感じました。

なつてからも校長先生からの説明はしてもらうことになつたが、その時点ではまだされていなかつた。

妹から話を聞き、その日のうちに、自分の担任の先生に伝えた。すると校長先生へ話がいき、すぐ全校集会を開いて妹の説明をして下さつた。それからの妹は一年生の頃と同様に楽しく通つていた。校長先生からの説明も毎年春になり、新一年生が学校生活に慣れたころ行つてもらつていた。

私は妹が毎日楽しそうに通学していたので左手のことをジロジロ見られても気にしていないのだろうと思っていた。しかし、そんなことはなく悲しい思いを私に打ち明けてくれた。校長先生にお話をしてもうことで、妹は楽しい学校生活を送ることができたのだろう。そんな妹も五年生。今年からは何を言われていました。校長先生には説明してもらつていいそうだ。

まわりの人に自分のことを知つてもらう事、誰かに助けを求める事ができる事、誰かのために行動できる事、「生きぬく力」とは何か彼女の姿から学んだ。

かなえたい夢

真優さんの作品に「私には、かなえた
い夢があります」という一文がありまし
た。その夢とは具体的には何なのか尋ね
てみました。「あまりに立派な授賞式だっ
たのでドキドキだった」という授賞式イ
ンタビューでは、答えを聞き出せなかっ
たのです。

「お医者さんになりたいんです。お父
さんがお医者さんだからというのもある
けど、社会科の教科書で、アフリカで飢餓
に苦しんでいる人を見て、お医者さんに
なつたら助けられるかな、と思って」と言
う真優さんに、理由までは知らなかつた
お母さんも驚いていました。お姉さんの
凜々子さんも「お医者さんになりたい」
と言つていたそうですが、社会で活躍し
ている同窓生の話を学校で聴いて帰つて
からは「弁護士もいいな」と言つてゐる
とか。

真優さんも今後いろいろなことを知
り、体験をしていく中で「かなえたい夢」
の形は変わるかもしませんが、あらゆ
る枠を飛び越えて、未来にはばたく「ラッ
キーガール」の姿が見えるようでした。



ご案内

コトノハ出前授業の

私たち言の葉協会では、
教育支援事業の一環として、
様々な方に「コトバと向き合う」をテーマに
「コトバとは何か」「コトバの大切さ」等の内容で
啓蒙活動を行っています。

